Semana del 3 al 7 de febrero del 2025

"formando niños y niñas con una mirada investigativa"

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:

Proponer espacios de interes en los cuales los niños y niñas de pre jardin 10 puedan afianzar su proceso de acogida y el conocimiento sobre la movilidad Sostenible usando como herramientas las actividades rectoras de la primera infancia.

Powered by CamScanner

Lunes 3 de febrero 2025

ACTIVIDAD RECTORA: JUEGO - ARTE

CONCEPTO CLAVE: Proceso de acogida

la profesional recibira a los niños y niñas con un caluroso saludo dandoles la bienvenida a participar en cada una de las experiencias Pedagogicas. donde la indicacion de ubicarse en las mesas de trabajo donde podran entonar diferentes rondas infantiles como preocupacion. desarrollando asi la oralidad y memoria. Cada uno de los rituales de higiene se ejecutaran antes y despues de cada una de las experiencias pedagogicas y los momentos de alimentacion. Los niños y niñas con la guia de la profesional se desplazaran hacia el comedor donde podran consumir los alimentos brindados en las mesas reforzados. Al retornar al aula la profesional como actividad central propondra una Campaña por todo el jardin llamada la orquesta locochona donde cada uno de los niños y niñas podra utilizar su instrumento musical solicitado con anterioridad por la profesional creado en materia reutilizado. de esta misma manera los niños y niñas con el apoyo de la profesional podran ir realizando un reconocimiento por cada uno de los espacios de la unidad operativa, afianzando asi la ubicacion espacial, motricidad gruesa, expresion oral y Corporal. Acto seguido los niños, niñas y profesional realizaran una asamblea donde cada uno podra contar que espacios observaron en el jardin que les llamo la atencion durante la campaña reforzando el periodo de acogida. luego todos los asistentes se desplazaran hacia el comedor con la indicacion de la profesional donde consumiran los alimentos del almuerzo brindados por la profesional desarrollando buenos habitos alimenticios. Al regresar al aula los niños y niñas disfrutaran del momento del sueño reparador. para luego al despertar la profesional en el centro del aula adecuara materiales como pintura, lana, papel crepe, cartulina con los cuales los niños y niñas con el apoyo de la profesional podran ambientar de una manera creativa un rincon musical en el aula donde se ubicaran los instrumentos musicales para usarlos en una nueva oportunidad. Acto seguido se ubicaran los niños y niñas en las mesas de trabajo para consumir los onces con el apoyo de la profesional. Al culminar la jornada la profesional realizara acciones de higiene a todos los asistentes para el reencuentro con sus familias

Recursos: *Parlante

*Instrumentos musicales

*Jardin

*Pintura

*Papel crepe

*Cartulina

*Lana

Powered by CamScanner

MARTES 04 de febrero 2025

ACTIVIDAD RECTORA Juego y Exploración del medio

CONCEPTO CLAVE: Proceso de acogida

la profesional recibira a los niños y niñas invitandolos a ubicarse en el centro del aula donde podran bailar al compas de distintos ritmos musicales propiciando un espacio de diversión e integración entre pares. Cada una de las rutinas de higiene se realizaran antes y despues de cada uno de los momentos de alimentación y experiencia Pedagogica. la profesional en compañia de los niños y niñas se desplazaran hacia el Comedor donde podran consumir los alimentos brindados en los nuevos referentes con el apoyo de la profesional. Al retornar al aula la profesional como provocación motivara a los niños y niñas a participar de una sesión de zumba kids donde podran mover su cuerpo al compas de ritmos musicales con la guia de la profesional desarrollando las habilidades y destrezas. luego como actividad central la profesional adecuara en el aula un circuito polimotor usando el gimnasio donde con la indicación de la profesional podran realizar movimientos de arrastre, trepar, Saltar y gateo, la profesional apoyara a **Sara** para que pueda participar de una manera activa. luego los niños y niñas jugaran por parejas apoyandose a trepar cada uno de los pisos del gimnasio desarrollando la coordinación, motricidad gruesa, lateralidad y equilibrio. luego los niños y niñas con el apoyo de la profesional se dirigiran al comedor donde podran disfrutar y degustar de los deliciosos alimentos brindados en el almuerzo afianzando sus habitos alimenticios al retornar al aula los niños y niñas disfrutaran del momento del Sueño reparador al despertar como actividad (es) de cierre del dia despues los niños, niñas y profesional se movilizaran hacia el parque del arbol donde podran disfrutar de un espacio de diversión, Acto seguido los niños, niñas y profesional retornaran al aula donde se ubicaran en las mesas de trabajo para consumir los deliciosos onces con el apoyo de la profesional. Al finalizar la jornada la profesional realizara acciones de higiene para el reencuentro de los niños y niñas con sus familias

Recursos:
- Gimnasio pal mater
- Parlante
- Colchonetas
- Parque arbol
- Pito

Powered by CamScanner

MIERCOLES 05 de febrero 2025

Actividad Rectora: Literatura - Arte

Concepto CLAVE: Proceso de acogida

La profesional el dia de hoy motivara a los niños y niñas y niñas a ingresar al aula donde se ubicaran en los almohados en el Suelo para entonar distintas rondas infantiles afianzando la Oralidad. los rituales de higiene se realizaran antes y despues de cada una de las actividades pedagogicas y momentos de alimentacion luego los niños y niños se movilizaran con el apoyo de la profesional hacia (su) el Comedor donde podran consumir los alimentos brindados en los nuevos refrigerados con el apoyo de la profesional. Al retornar al aula como preparacion la profesional motivara a los niños y niñas a realizar un recorrido en el jardin usando los carros de impulso recordando cada uno de los espacios del Jardin reforzando la motricidad gruesa, ubicacion espacial y el proceso de acogida. como actividad central, los niños y niñas con el apoyo de la profesional se ubicaran en los cachimbos donde podran escuchar la narracion de la fabula la tortuga y el conejo la cual realizara la profesional usando distintos tonos de voz afianzando la atencion de los niños y niñas en especial de Sara y Jharman ya que se distraen con facilidad. Al finalizar se realizaran preguntas sobre lo escuchado propiciando una participacion activa. Para Continuar la profesional en compañia de los niños y niñas se desplazaran hacia el comedor donde podran consumir los alimentos brindados en el almuerzo con el apoyo de la profesional reforzando los habitos alimenticios de los niños y niñas, al retornar al aula disfrutaran del momento del Sueño reparador o al despertar como actividad de cierre los niños y niñas se ubicaran en las mesas de trabajo donde se hara entrega de unos viejos de conejo realizados en cartulina la cual podran embellecer usando bolas de papel crepe, Simulando asi ser uno de los personajes principales de la historia leida el dia de hoy. Potencializando la motricidad fina. el agarre de pinza y el tono muscular. Para continuar consumiran los onces con el apoyo de la profesional. Al terminar la jornada la profesional realizara acuerdos de higiene a los niños y niñas para el reencuentro con sus familias.

Recursos:
- Parque
- Aula
- Almohados
- Cuento
- Cartulina
- Regente
- Papel crepe

Powered by CamScanner

JUEVES 06 de febrero 2025

Actividad Rectora: JUEGO - Literatura

Concepto CLAVE: Componente PGA "Movilidad Sostenible

El día de hoy la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas motivandolos a observar videos infantiles, donde podran entonar las canciones que allí se proyectan reforzando el proceso de acogida. los rituales de higiene se realizaran antes y despues de cada uno de los momentos de alimentación y experiencia Pedagogica. los niños y niñas en compañía de la profesional se desplazaran hacia el comedor donde consumiran los nuevos refrigerios con el apoyo de la profesional Al retornar al Salón la profesional dara la indicación de ubicarse en los sillas frente al TV para observar el video sobre la movilidad Sostenible donde podran evidenciar medios de transporte que contribuyen al cuidado del medio ambiente como la bicicleta, Patines, patineta entre otros. Al finalizar cada uno podra nombrar el medio de transporte que recuerden, la profesional irá recordando cada uno de ellos reforzando así el tema del dia. Como actividad central los niños y niñas con la indicación de la profesional se ubicaran en las mesas donde podran embellecer un manubrio elaborado en cartón en sus casas el cual fue solicitado con anterioridad. usando diferentes materiales como tempera con la tecnica de dactilo pintura, papel rasgado. desarrollando de esta manera la creatividad, motricidad fina y fono muscular la profesional apoyara a Sara con el fin de obtener una participación activa. Acto seguido los niños y niñas con la profesional se desplazaran hacia el comedor donde podran degustar de los deliciosos alimentos brindados en el almuerzo por la profesional reforzando los buenos habitos alimenticios. luego al retornar al aula los niños y niñas disfrutaran del momento del sueño reparador.

Para luego al despertar saldran a realizar un recorrido pa el jardín participando en un juego simbolico que consiste en usar el manubrio realizado para simular montar bicicleta de fondo la profesional irá colocando la canción de la bicicleta de carlos vives amenizando y ambientando el juego. Acto seguido los niños y niñas regresaran al aula para consumir los once con el apoyo de la profesional. Al terminar la jornada la profesional realizara actividades de higiene para el reencuentro de los niños y niñas con sus familias.

Recursos:

* PC
* Video
* Carton
* Temperas
* Papel crepe
* Pegante
* Parlante
* aula

Powered by CamScanner

Viernes 07 de febrero 2025

Actividad Rectora: ARTE y JUEGO

Concepto CLAVE: Pijamada "Proceso Acogida"

La profesional el día de hoy recibirá a los niños y niñas con mucha alegría motivándolos a ubicarse en los colchonetas donde encontrarán diferentes cuentos infantiles los cuales podrán observar y con el apoyo de la profesional leer algunos propiciando un espacio literario. Todos los rituales de higiene se ejecutarán antes y después de cada uno de los momentos de alimentación y actividades pedagógicas. Para continuar los niños y niñas con el apoyo de la profesional se dirigirán hacia el comedor donde podrán consumir los onces refrigerados. Al retornar al aula la profesional como provocación los solicitará a los niños y niñas ubicarse en los colchonetas para iniciar la pijamada sacando el juguete favorito traído el día de hoy, donde podrán intercambiarlo y compartir entre pares con el apoyo de la profesional reforzando valores como la amistad, el respeto, el compartir y así vez reforzar el proceso de acogida. Para continuar todos los asistentes en compañía de la profesional se movilizarán hacia el aula de párvulos 5 donde podrán observar un cortometraje de la película buscando a nemo donde podrán observar la importancia de obedecer a los padres para no extraviarse de su casa. Al finalizar se realizarán preguntas sobre los sucesos, desarrollando la atención, memoria y el proceso lingüístico en especial de sra qq que es escasa. Luego todos los asistentes se desplazarán hacia el comedor a consumir el almuerzo con el apoyo de la profesional afianzando los hábitos alimenticios. Al regresar al aula disfrutarán del momento del sueño reparador. Para al despertar participar en la actividad de aseo la profesional invitará a los niños y niñas a ubicarse en el centro del aula para bailar y crear coreografías dirigidas por la profesional al compás de ritmos musicales. Potenciando la coordinación, seguimiento de instrucciones y motricidad gruesa. Luego se ubicarán en las mesas de trabajo para consumir los onces con el apoyo de la profesional. Al finalizar la jornada la profesional realizará acciones de higiene a los niños y niñas para el reencuentro con sus familias.

Recursos
* Pijama
* Colchonetas
* Cuentos "material didáctico"
* Aula PRE S
* Película
* Parlante
* Juguete favorito

Powered by CamScanner

VALORACION LUNES 03 FEBRERO 2025

El día de hoy los niños y niñas ingresaron muy felices y orgullosos al ver su trabajos realizados en casa se ha podido evidenciar que Sara y Jharman han avanzado en cuanto a su proceso lingüístico, tratando de repetir cada una de las frases que la profesional, por esta razón se continuaron planteando actividades de canto. La profesional al dar la indicación de ubicarse en los mesas de trabajo donde los niños y niñas pudieron interactuar con sus instrumentos musicales como por ejemplo Angel trajo un lindo tambor al igual que Juan José, también Juan David, Carlos Sara crearon unas hermosas guitarras, en la compasa Jharman mostro gran curiosidad por ver cada una de los espacios del jardín. le llamo mucho la atención ver tantos niños y niñas llorando en los niveles de párvulos, hasta el punto de que se acerco hacia ellos y los comenzo a concentir hasta los presto su instrumento para que se calmaran. Al realizar el desplazamiento los niños y niñas pudieron afianzar su ubicación espacial lateralidad. y el seguimiento de instrucciones en especial con David luis y José David y a que en ocasiones no atienden las indicaciones de la profesional. en la compasa los niños y niñas pudieron bailar y cantar, Sara afianzo su seguridad y ubicación espacial. Al terminar se creo una galería o rincón musical donde potencializaron el trabajo en equipo, creatividad, Antonella demostro gran avance en cuanto a su motricidad fina entorchando con facilidad el papel para embellecer el espacio.

Reflexión PEDAGOGICA

Para iniciar la semana me sentí con mucha energía y con ganas de entregar todo de mí para mis niños y niñas de Pre jardín 10 ya que les encantan casi todas las actividades que se planean, por tal motivo siempre estoy atenta para que se puedan divertir y sentir ganas de volver al jardín.

VALORACION MARTES 04 DE FEBRERO 2025

El día de hoy los niños y niñas mostraron gran alegría al compartir entre pares al ritmo de de distintos ritmos musicales, con el apoyo de la profesional se pudo evidenciar que Jharman logro captar su atención en cada uno de los movimientos corporales que realizó la profesional para imitarlos afianzando su coordinación y atención. Durante su participación en el circuito polimotor se observa que Sara aun muestra mucha inseguridad al realizar sus movimientos, necesito del apoyo constante de la profesional para participar aunque solo lo hizo en una estación apesar de que la profesional le insistio no quizo cruzar [illegible] por esta razón la profesional le busco otra alternativa que fue solo caminar para que así estuviera atenta en la actividad depatiua. por lo contrario Alejandra, Mateo, Juan David y Helen realizaron con seguridad cada uno de los ejercicios en especial se divirtieron en el de reptar para atravesar debajo de las fichas del gimnasio polimotor. de igual forma se busco con la actividad que todos los niños y niñas pudieran afianzar su coordinación, lateralidad, ubicación espacial y el seguimiento de instrucciones. ya en el parque del abal a Samantha y a David luis les agrado demasiado subir y bajar en el balancin mostrando mucha seguridad al jugar. Sara no le agrado esta actividad apesar que la profesional la invito a subir decidio mejor hacerlo en el patio afianzando su equilibrio y motricidad gruesa. Así termina este día sin ninguna novedad

Reflexión PEDAGOGICA:

Hoy me divertí mucho integrandome con todos los asistentes en la actividad depatiua ya que, recuerdo cuando era niña y me gustaba subirme en todo todo sin tener encuenta lo peligroso y así son los niños y niñas. por esta razón siempre planeo actividades que puedan ser muy divertidas.

Powered by CamScanner

VALORACION MIERCOLES 05 - FEBRERO - 2025

El día de hoy la profesional pudo evidenciar que los niños y niñas mostraron gran asombro al ver como estaba ambientado el aula con los colchonetas y almohadas, Jhamar y Mariana trataron de repetir cada una de las frases que la profesional invito desarrollando su oralidad la profesional motivo a Sara a que pudiera repetir las frases ya que su oralidad es escasa, por esta razón la profesional ha ido proponiendo actividades que la permitan avanzar en cuanto a su proceso linguistico, durante la actividad central los niños lograron recordar cada uno de los espacios del jardín en especial Jhamar quien se dispersa con facilidad, Sara pudo moverse con ropiver por el pasillo impulsandose con los pies, se pudo observar que se esforzo por participar en la actividad ya que el pediatra le indico que debia hacer mucha actividad física. Usando la profesional hizo el cuento de la tortuga uso distintos tonos de voz para llamar la atención de los niños y niñas, a su vez la profesional al realizar preguntas sobre los animales que aparecían en la historia, Juan Jose, Matiñas, Thiago y Hellen lograron nombrarlos con facilidad, afianzando su oralidad, atención y memoria. Al decorar y embellecer el personaje principal todos los asistentes se divirtieron manipulando cada uno de los materiales, la profesional apoyo a Hellen, y ha Antonella ya que su tono muscular y motricidad fina aun no esta muy definida por tal motivo se propondra mas actividades manuales

Reflexión Pedagogica

El dia de hoy me sentí satisfecha al ver que las actividades literarias son de gran agrado, quiero que los niños y niñas puedan disfrutar de la literatura infantil en casa para aportarles un poco de la tecnologia.

VALORACION JUEVES 06 de febrero

Hoy dando Complimento al Componente PIGA se trabajo con los niños y niñas el tema de la movilidad Sostenible donde los niños y niñas mostraron gran felicidad al ingresar al aula con su manubrio, en especial Jhamar ya que al llegar sintio mas seguridad mostrando su manubrio a la profesional, la profesional realizo una explicación en el tablero donde por medio de pictogramas explicó a los niños y niñas cuales eran los medios de transporte que contribuyen al cuidado del medio ambiente. Como al dibujar los Patines Maria José y Mariana refirieron "yo, tengo unos patines que patino cuando voy al parque con mi mamá" Juan Jose indico "yo, tengo bicicleta con ruedas y mi mamá tambien" aprovechando sus acotaciones la profesional incentivo a los niños y niñas a llevar un mensaje a sus familias sobre la importancia de la movilidad Sostenible. Al embellir el manubrio, se pudo observar que Mathias, Mariana, Sara y Carlos han obtenido avances significativos frente a su motricidad fina, agarre de pinza y tono muscular ya que pudieron ejecutar con agilidad el ejercicio de rasgado y entorchado. Al realizar el recorrido por todo el jardín simulando montar en bicicleta, todos se divirtieron con sus manubrios en especial Sara quien trato de mover los pies como si estuviera montando bicicleta esto le causo mucha risa, hacer este ejercicio y observar que sus amigos y amigas lo realizaban asi afianzaron sus habilidades y destrezas

Reflexión PEDAGOGICA:

Hoy me divertí con todas las actividades que plantee para los niños y niñas ya que se ha observado gran agrado en cada una de ellas lo que permite que la jornada se desarrolle de una manera exitosa.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN VIERNES 07 DE Febrero

El día de hoy los niños ingresaron con gran entusiasmo con su juguete favorito y su pijama, la profesional pudo evidenciar que estas actividades permiten a los niños y niñas obtener mas tranquilidad al poder traer un objeto de su hogar. durante la actividad se pudo evidenciar que David Luis y Matthias intercambiaron su juguete, por lo contrario Samantha y Sara NO lo querían hacer por esta razón la profesional las invito a compartir generando así un espacio de tranquilidad. de esta manera decidieron intercambiarlos por un momento. Juan José pudo contar con claridad a su amigos y amigas que ese juguete se lo había dado su Papá que vive en otra casa. Durante la narración de la proyección de la película todos estuvieron muy atentos en especial Jharman y J. David quienes se sorprendían con facilidad. mientras los niños y niñas observaban la profesional los fue explicando la importancia de ser niños y niñas obedientes para evitar perderse y separarse de sus padres como le pasó al personaje de la historia, María José realizo un comentario diciendo: "yo me perdí en el parque y llore, pero mi mamá me encontró con mi perro ma" Al cierre de la actividad se pudo evidenciar que Sara ha logrado mostrar mas interés por las actividades de baile ya que al inicio su proceso no le agradaba participar de ellas de esta manera ha logrado desarrollar habilidades motrices gruesas. de igual forma se divirtieron mucho todos los asistentes

Reflexión PEDAGOGICA

El día de hoy termine la semana tranquila y satisfecha de saber que he hecho un gran trabajo de acogida con los niños y niñas ya que llegan felices al aula con mas seguridad. mostrando mucho cariño hacia mi

Febrero 6 de 2025

Recomendaciones

* Trabajar con Sara, actividades que le generen independencia, tal cual como la maestra lo esté haciendo; guardar sus pertenencias en la maleta, quitarse y colocarse la chaqueta, alcanzar su maleta cuando se le solicite etc...

* Fomentar en Sara su continua movilidad, para así fortalecer su motricidad gruesa. Se puede trabajar en la piscina de pelotas, poniendola a sacar pelotas de determinado color, guardandolas después, invitarla a que se levante sola del lugar dónde se encuentre, trayendo y organizando material utilizado para las actividades en el aula.

Claudia Díaz
Ed. Especial

Powered by CamScanner

Semana del 10 al 14 de febrero...

"formando niños y niñas con una mirada investigativa"

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:

Desarrollar experiencias pedagógicas en las cuales los niños y niñas puedan afianzar su conocimiento sobre como actuar ante una evacuación, la prevención de incendios, el ahorro de energía y los TICs usando como herramienta las actividades rectoras de la primera infancia.

Powered by CamScanner

Lunes 10 de Febrero 2025

ACTIVIDAD RECTORA Juego ,ARTE

CONCEPTO CIACE: Comp Pedag. Objeto transicional

El dia de hoy la profesional recibira a los niños y niñas con un caluroso saludo dandoles la bienvenida a las actividades pedagogicas programadas para hoy. Cada uno de los rituales de higiene se realizaron antes y despues de cada una de las experiencias pedagogicas y momentos de alimentación. Para continuar los niños y niñas en compañia de la Profesional se dispondran a caminar hacia el comedor donde podran consumir los alimentos de los nueces reforzados con el apoyo de la profesional. Al retornar al aula la profesional como provocación propondra a los niños y niñas traer de su casa su juguete u objeto favorito con el cual podran interactuar entre pares, con el apoyo de la profesional donde se (podran) podra observar su apego hacia ella fomentando un espacio de seguridad. Para la actividad central la profesional acomodara los sillas como una mesa redonda, donde cada uno de lo niños y niñas se acomodara en los sillas, la profesional los llamara uno a uno con el fin de que puedan pasar al frente segun la indicación y puedan exponer su objeto transicional con el apoyo de la profesional donde podran explicar sus apegos generando de esta manera un espacio de confianza. Acto seguido la profesional en compañia de los niños y niñas se movilizaran hacia el comedor donde podran consumir los deliciosos alimentos en el (comedor) almuerzo afianzando los habitos alimentarios. Al salir de este espacio la profesional en compañia de los niños y niñas regresaran al aula donde disfrutaran el momento del sueño reparador. Para luego al despertar como actividad de cierre la profesional realizara una asamblea donde se podran escuchar las voces de los niños y niñas

Contandoles a sus amigos y amigas porque el juguete traido hoy es importante para ellos reforzando asi la oralidad, pertenencia y a su vez el tema del dia "objeto transicional. Para continuar los niños y niñas se ubicaran en los mesas de trabajo donde podran consumir los onces con el apoyo de la profesional. Al terminar la jornada la profesional realizara acciones de higiene para el reencuentro con sus familias de los niños y niñas

Recursos
* Aula
* Objeto transicional
* Colchonetas
* Sillas

Powered by CamScanner

Martes 11 de febrero 2025

ACTIVIDAD RECTORA Exploración del medio. ARTE

CONCEPTO CLAVE Comp. Entornos E. P. Simulacro de evacuación

la profesional recibira recibiro a los niños y niñas con un gran abrazo y palabras de cariño motivando a los niños y niñas a participar de los experiencias Pedagógicas. Cada una de los rituales de higiene se realizaran antes y despues de cada uno de los momentos de alimentación y actividades Pedagógicos. los niños y niñas con el apoyo del apoyo de la profesional se desplazarán hacia el comedor donde podran consumir los alimentos en los niveles retirados con el apoyo de la profesional afianzando los habitos alimenticios. Al regresar al aula la profesional como provocación invitará a los niños y niñas a ubicarse en los sillas frente al PC para observar el video de la DEPAE Sobre evacuación allí la profesional Podra explicar a los niños y niñas que acciones se debe tener encuenta al momento de realizar una evacuación entre ellas. escuchar la voz de la Profesional con atención para dar la señal de alerta o la del adulto Segun el momento no separarse del grupo, Siempre estar atento a las indicaciones entregadas. afianzando la escucha y donde a conocer el tema del día Simulacro de evacuación. Como actividad la central la profesional hara sonar el pito como señal de alarma indicandole a los niños y niñas que deben iniciar la evacuación teniendo en cuenta lo observado en el video y las indicaciones de la profesional. Se desplazaran hacia el Punto de encuentro rapidamente que en este caso es el Parque que esta ubicado frente al jardín la profesional cogera de la mano a Sara con el fin de que pueda realizar el desplazamiento con mas agilidad, a su vez estara guiando a los demas niños y niñas durante la evacuación. con esta actividad se busca que los niños y niñas puedan tener claridad en las acciones que deben ejecutar en caso de una emergencia para evacuar rapidamente. a su vez desarrollar el seguimiento de instrucciones, escucha y ubicación espacial. para Continuar los niños y niñas se desplazaran hacia el comedor donde podran consumir los alimentos brindados en el almuerzo, con el apoyo de la profesional reforzando los habitos alimenticios. Al retornar al aula disfrutaran del momento del sueño reparador. Para luego al despertar participar en la actividad de cierre que consiste en que los niños y niñas en compañía de la profesional realizaran una asamblea o reflexión donde se hablara como surgio el Simulacro de evacuación buscando un aprendizaje Significativo. Acto seguido los niños y niñas con el apoyo de la profesional consumiran los onces. Al culminar la jornada la profesional realizara acciones de higiene a los niños y niñas para el reencuentro con los familias.

Recursos: * Distintivo nivel
* Pito
* lista
* video
* PC
* Punto de encuentro
* Carnet

Powered by CamScanner

MIERCOLES 12 de febrero 2025

ACTIVIDAD RECTORA: ARTE - Literatura

CONCEPTO CLAVE: PIGA - Ahorro de ENERGIA

la profesional motivara a los niños y niñas a ingresar al aula dandoles la bienvenida con mucho cariño y amor, motivandolos a entonar diferentes cantos infantiles generando un espacio de tranquilidad. Cada uno de los rituales de higiene se practicaran antes y despues de cada una de las (rutinas) actividades pedagogicas y momentos de alimentación. Para continuar la profesional en compañia de los niños y niñas se movilizan hacia el comedor donde podran consumir los nuevos refrigerios afianzando los buenos habitos alimenticios. para luego al regresar al aula. Como provocación la profesional invitara a los niños y niñas a bailar y cantar la canción llamada el rock de la energia "apaga la luz" donde con el apoyo de la profesional crearán una coreografia sencilla dando a conocer el tema del dia el cual es ahorro de energia. afianzando su motricidad gruesa. Como actividad centro la profesional realizara un mural en compañia de los niños y niñas donde plasmarán sus manos con tempera, tambien podran usar la tecnica de esgrabateo. para luego colocar cada una de las frases alusivas al ahorro de energia traidas desde casa los cuales fueron solicitados con anterioridad. al colocar cada una la profesional les leyendolas para que de esta manera los niños y niñas puedan reforzar el tema. Potenciando el trabajo en equipo, creatividad y motricidad fina. Para luego todos los asistentes en compañia de la profesional se desplazarán hacia el comedor donde podran consumir el almuerzo con el apoyo de la profesional garantizando asi una alimentación balanceada y reforzando los habitos alimenticios. Al retornar al aula los niños y niñas disfrutaran del momento del sueño reparador. Al despertar como cierre de la actividad los niños, niñas y profesional saldran hacia el frente del aula donde podran ubicar el mismo cartel elaborado sobre el ahorro de energia con el fin que los padres y Acudientes puedan hacer observación y concientización del tema. Para continuar los niños y niñas consumiran los onces con el apoyo de la profesional. Al culminar la jornada la profesional realizara acciones de higiene para el reencuentro con los familiares.

Recursos:
* Cartulina
* Pailante
* Aula
* Frases
* Tempera
* Pegante
* Crayola

Powered by CamScanner

JUEVES 13 de febrero 2025

ACTIVIDAD RECTORA: Literatura - ARTE

CONCEPTO CLAVE: Comp. nutrición Prevención Contagio de virus

la profesional recibira a los niños y niñas con un caluroso saludo invitandolos a ubicarse en los mesas de trabajo donde encontraran las fichas lógicas. Con el apoyo de la profesional podran crear diferentes objetos afianzando así el pensamiento lógico y el proceso de acogido. (para) las rutinas de higiene se ejecutaran antes y despues de cada una de los momentos de alimentacion y experiencias pedagógicas. Al regresar los niños y niñas con el apoyo de la profesional se desplazaran hacia el comedor donde podran consumir los nuevos refrigerios con el apoyo de la profesional. Al retornar al aula la profesional como provocación propondra a los niños y niñas ubicarse frente al tablero donde por medio de pictogramas explicara a los niños y niñas las acciones que pueden tener en cuenta para prevenir virus como: dar tapabocas, realizar un adecuado lavado de manos, consumir una alimentación saludable para obtener defensas. al finalizar se realizaran preguntas a los niños y niñas sobre el tema explicado desarrollando la atención y memoria. Como actividad central los niños y niñas se desplazaran hacia el aula de PVS donde podran observar el video cuento llamado el planeta Tapabocas donde se puede observar un pueblo que no le agradaba cuidarse a sus habitantes eran sucios y no tenian en cuenta las recomendaciones del doctor para evitar enfermar hasta que un dia llego un virus y enfermo a todos, desde hay comenzaron a cuidarse. Al finalizar se realizara una reflexión sobre lo observado donde la profesional ira llamando a cada uno para que con sus propias palabras pueda contar lo comprendido con el video se iniciara con Sara con el fin de que pueda reforzar su oralidad y proceso linguistico para continuar los niños y niñas con el apoyo de la profesional se desplazaran hacia el comedor donde podran consumir el almuerzo reforzando los habitos alimenticios. Para al regresar al aula disfrutar del momento del sueño reparador. cuando despierten los niños y niñas con el apoyo de la profesional participaran en la actividad de cierre la cual consiste en que se embellecera el personaje principal de la historia afianzando la motricidad fina y la creatividad. luego se ubicaran en los mesas de trabajo para consumir los onces brindados por la profesional. Al culminar la jornada la profesional realizara acciones de higiene a los niños y niñas para el reencuentro con los familias

Recursos: * Tablero

* Ada PVS

* Cartilina

* Crayola

* Marcadores

VIERNES 14 de febrero 2025

ACTIVIDAD RECTORA JUEGO - ARTE

CONCEPTO CLAVE: Comp. Entornos Educativos protectores
*Medidas de riesgo para reducir incendios

Para el día de hoy la profesional adecuara el aula con bombas dando la bienvenida a los niños y niñas podrán bailar al compas de distintos ritmos indicados, siguiendo los pasos de baile que la profesional indica proporcionando un espacio de tranquilidad. Todos los rituales de ingreso se realizarán antes y después de cada uno de los rituales de higiene y actividad pedagógica. Para continuar los niños niñas y profesional se desplazaran hacia el comedor donde podrán consumir los nuevos refrigerios con el apoyo de la profesional. para luego. Al regresar al aula la profesional como provocación profundiza un juego simbólico donde se explicara la importancia de no jugar con el fuego ya que se puede causar una emergencia por incendio. Como actividad central los profesionales realizarán una dramatización a los niños y niñas donde se dará a conocer el tema sobre como reducir incendios en la hogares y en el jardín. afianzando la observación, atención y memoria. luego los niños y niñas en compañía de la profesional se desplazaran hacia el comedor donde podrán consumir los alimentos afianzando el proceso de alimentación. luego al llegar al salón de aula la profesional realizara acciones de higiene para el reencuentro de los niños y niñas con sus familias.

Jornada Liberada (11)

ESTRATEGIA ENTRE PARES.

Continuar brindando a Sara, las herramientas necesarias para que logre tener más autonomía e independencia; así como su desarrollo en habilidades motrices gruesas y finas.

Ej:

* Alcanzar elementos o materiales a sus compañeros.
* Guardar pertenencias en la maleta.
* Ponerse y quitarse chaqueta, zapatos etc.
* Darle instrucciones de una sola dificultad.

Claudia Díaz
Ed. Especial



Claudia Milena Díaz Saldaña
Lic. Educación Especial
U. Libertadores

Powered by CamScanner

VALORACION LUNES 10 de febrero

El día de hoy dando cumplimiento al componente pedagogico se trabajo con los niños y niñas el tema del objeto transicional donde todos los asistentes ingresaron al aula muy felices con los objetos y juguetes traidos de casa en especial Thomas entro con un Peluche lo cual le ayudo a obtener mas seguridad al momento de entrar ya que su proceso de acogida, al compartir a los niños y niñas el tema del día, cada uno puede pasar al frente y mostrar su juguete, Samantha paso y conto que "mi muñeco es el de la papaya y duermo con el en mi cama", Juan José tambien refirio "ese no se llama papaya se llama minions", la profesional fue pasando a cada uno de los niños y niñas de esta manera se pudo evidenciar el apego de cada uno de ellos hacia su juguete, la profesional apoyo a Thomas, Juan David y a David Luis ya que su oralidad no es clara y fluida. la profesional los invito a repetir cada una de las frases describiendo su juguete afianzando así su proceso linguistico. Julieta no mostro gran apego a su muñeco ya que le dijo a Antonella "cambiamos mi muñeco y tu me prestas tu plano esta actividad fue muy bonita para todos los asistentes. ya que pudieron compartir una parte importante de sus vidas, Al finalizar la profesional coloco cada uno de los juguetes en un bazar, para que cada niño y niña pudiera pasar a coger uno sin importar que fuera el de su Compañero, pero todos solamente cogieron el suyo. así termina este día sin ninguna novedad.

Reflexión PEDAGOGICA

El dia de hoy me sentí muy emocionado y conmovida al ver como un simple objeto le da seguridad y tranquilidad a los niños y niñas estableciendo un vinculo con un objeto traido de casa logrando así mejorar su proceso de acogida.

VALORACION MARTES 11 de febrero 2025

El dia de hoy se dio (a la) cumplimiento al componente de entorno educativos protectores donde se pudo observar durante la proyección de los videos sobre como evacuar ante una emergencia, (el) los niños y niñas estuvieron muy atentos a la explicación complementaria que dio la profesional y a las ilustraciones del video en especial Juan José se fue indicando que: "debemos oir a los papás cuando nos den una orden" la profesional explicó que no son ordenes son señales de alerta que los adultos dicen a los niños y niñas para estar (que) puedan parcer la vida frente a una emergencia por esto razon se debe estar muy atento para actuar rapidamente. Al escuchar que la profesional hizo sonar el pito indicando a los niños y niñas que esa la señal de alerta Para salir al punto de encuentro que en este momento es el parque exterior del jardin, asi vez mostro los implementos que se debe tener en cuenta al momento de una emergencia de evacuación, Antonella, Thiago y Mateo reconocieron con facilidad el botiquin Antonella, repitio con claridad "eso es una pomada" y un remedio para que no salga la sangre", La profesional aclaro que se llamaba Jeringa y Gasas para tratar heridas y evitar que se disparen, Al realizar el simulacro de evacuación los niños y niñas al escuchar la señal de alerta siguieron las indicaciones dadas por la profesional en especial José David quien se dispara con facilidad- la profesional tuvo que apoyar a Thomas a realizar el ejercicio de evacuación. Se pudo observar que el ejercicio fue muy divertido para todos los asistentes

Reflexion PEDAGOGICA

Hoy me sentí complacida al ver la excelente participación de todos los asistentes y al ver que la estrategia utilizada para dar a conocer el tema fue la apropiada yo que logro que el (tema) simulacro se diera acertadamente. y asi logren un aprendizaje significativo.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN MIERCOLES 12 de Febrero

El día de hoy dando Cumplimiento al Componente PGA Se trabajo el tema del ahorro de energía, se pudo evidenciar que el baile del robot Led llamado apaga la luz fue muy divertido para los niños y niñas ver como la profesional propuso distintos movimientos, Jhamar logro integrarse en el baile mostrando agrado al mover su cuerpo, de igual forma lo hizo Adrian y Julieta disfrutaron el formar pareja con Antonella y David los mientras bailaban la profesional fue sensibilizando a los niños y niñas sobre el ahorro de energía, durante la decoración del mural se observo que Mateo, Juan David y Mariana lograron coger con firmeza la crayola para garabatear sobre el bombillo dibujado, de igual forma la profesional apoyo a Jhamar y a Juan David en la actividad buscando afianzar su motricidad (gruesa) fina, fuerza muscular y agarre de pinza. Todos los niños y niñas participaron con mucho entusiasmo en la actividad. Cuando la profesional dio la indicación a cada uno de los niños y niñas de buscar su frase sobre el ahorro de energía casi todos lo identificaron con claridad el trabajo realizado en familia. la profesional fue leyendo cada una de las frases con el fin de que los niños y niñas puedan comprender la importancia de ahorrar energía para cuidar el medio ambiente. Al finalizar la jornada los asistentes llevaran a sus padres y cuidadores hacia el collage realizado mostrando con orgullo su creación y de esta manera transmitiendo un mensaje sobre el ahorro de energía

Reflexión Pedagogica:

Durante la jornada disfrute de las actividades programadas ya que evidencio que fueron llamativas para todos, de igual forma me da satisfacción al ver que el trabajo de buscar herramientas y estrategias didácticas permite una participación activa durante la jornada.

VALORACION JUEVES 13 DE FEBRERO

Hoy se trabajo el tema de la prevención de virus dando cumplimiento al componente de nutrición se observo que los niños y niñas han logrado afianzar su Pensamiento lógico creando muchos objetos que surgieran de su imaginación como lo realizo maria Jose que creo un pastel con las fichas invitando a sus amigos a contar el cumpleaños en voz alta. Cuando la profesional comenzo a dibujar los pictogramas los niños y niñas estuvieron mas atentos y expectantes a lo que la profesional indico. Como la importancia de lavarse las manos luego de hacer una actividad en especial de ir al baño y antes de comer ya que de esta manera se pueden evitar los virus, a lo que Thalliana respondio "Si, mi mamá me dice que hay que lavarme las manos porque hay bacterias en todo lado" Maria José respondio "Si, tambien hay que bañarse para evitar los Tos" a lo que la Profesional usando sus aportes tambien les respondio que cuando las personas tienen tos deben de usar tapabocas y cubrirse la boca con el antebrazo para evitar contagiar y esparcir el virus de la gripe. En la narración de la historia del planeta tapabocas se evidencio que las imagenes fueron muy llamativas para los niños y niñas lo cual logro cautivar su atención. al finalizar al embellecer el personaje principal de la historia Helen, Carlos, Julieta lograron afianzar su motricidad fina, creatividad e imaginación.

Reflexion Pedagogica

Hoy descubri que puedo plantear actividades distintas que permiten que se (pue) de a conocer los temas de distintitu formas lo cual me da mucha felicidad Saber que el esfuerzo y la dedicación que pongo en mi quehacer no es en vano al ver la felicidad de todos los niños y niñas.

Powered by CamScanner

Semana del 17 al 21 de febrero . . . .

formando niños y niñas con una mirada investigativa

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA:

Desarrollar experiencias lúdico Pedagógicas en las cuales los niños y niñas del 10 puedan afianzar sus habilidades y destrezas, a su vez reforzar su conocimiento sobre el manejo de los residuos Peligrosos usando como (experiencia) herramienta las actividades rectoras de la primera infancia.

UNIDAD VIERNES 14 de Febrero 2025

El día de hoy dando cumplimiento al cronograma educativo profesores se pudo evidenciar que los niños y niñas ingresaron muy orgullosos de su trajes de bomberos elaborados en material reutilizado. en especial Angel quien en ocasiones se pone muy triste al separarse de su padres. pero ingreso muy tranquilo al poder lucir su traje frente a sus amigos y amigas. Al participar en el baile Julieta corria a buscar a su amigo David Luis para que fuera su pareja de esta manera movian su cuerpo al compas de distinto ritmos musicales desarrollando su corporalidad y a su vez disfrutando de un espacio de diversión. durante el juego Simbolico la profesional fue explicando a los niños y niñas como evitar accidentes y emergencias por fuego entre ellos no jugar en la estufa, no prender fosforos ni velas enfatizando enfasis solo lo hacen los adultos con mucho cuidado ya que tambien por descuido tambien pueden causar un incendio. Thalianca refirio "si, mi mamá dice que no hay que jugar con el fuego porque me puedo quemar y me llevan al doctor" a lo que la profesional le aporto recomendando a los niños y niñas los elementos que se deben tener en casa para atender una emergencia por fuego como el extintor, agua y saber como evacuar, se realizo el ejercicio con los niños y niñas donde salieron del aula reptando para evitar que el humo los ahogara, durante este juego Thomas pudo observar como sus amigos y amigas lo hacian imitando asi sus movimientos ya que el se disperso con facilidad. así termino este dia sin novedad

Reflexión Pedagógica: Hoy estuve muy feliz y agradecida con cada una de las familias en atención ya que se evidencia un gran compromiso y participación en cada una de las actividades que se realizan para el aprendizaje de sus hijos e hijas.

Powered by CamScanner

Lunes 17 de febrero 2025

ACTIVIDAD RECTORA Exploración del medio, Arte

CONCEPTO CLAVE: Día Experimento

La profesional recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo motivandolos a ingresar al aula y entonar diferentes rondas infantiles buscando desarrollar la oralidad de los niños y niñas en especial de Sara. Cada uno de los rituales de higiene se realizarán antes y despues de cada una de las actividades pedagógicas y momentos de alimentación. Los niños y niñas en compañía de la profesional se dirigiran hacia el comedor donde podrán disfrutar de los deliciosos alimentos brindados en los nueve refrigerios. Para luego dirigirse al aula donde como provocación la profesional invitara a los niños y niñas a realizar distintos movimientos con sus manos para adecuarlos para la actividad central afianzando la motricidad fina, Tono muscular. Como actividad central la profesional dara la indicación a los niños y niñas de ubicarse en los mesas de trabajo donde encontrarán materiales como harina, Colorante, Agua y aceite, con el apoyo y la indicación de la profesional podrán mezclar y amasar hasta obtener una linda Plastimasa, la profesional va apoyando a cada uno de los niños y niñas que se les dificulte realizar la mezcla. Acto Seguido cada uno podra crear manualidades que surjan de su imaginación con esta actividad se busca desarrollar en los niños y niñas la percepción tactil, imaginación, creatividad y el Seguimiento de instrucciones. Para continuar la Jornada la profesional dara la indicación a los niños y niñas de movilizarse hacia el comedor donde podran consumir los alimentos con el apoyo de la profesional reforzando así los buenos habitos alimenticios. Al retornar al aula los niños y niñas disfrutaran del momento del sueño reparador. Para que al despertar Como actividad de cierre se propondra que cada uno de los niños y niñas pueda pasar al frente y exponer la manualidad realizada frente a sus compañeros y compañeras fomentando así una participación activa en los niños y niñas. Para luego consumir las onces con el apoyo de la profesional. Al terminar la Jornada la profesional realizara acciones de higiene a los niños y niñas para el reencuentro con las familias.

Recursos: * Aula

* Harina
* Agua
* Aceite
* Colorante

Powered by CamScanner

Martes 18 de febrero de 2025

Actividad Pedagógica ARTE.

Concepto CLAVE: Componente PLGA "Residuos PAIPERS

El día de hoy la profesional recibira a los niños y niñas con un caluroso saludo motivandolos a ubicarse en los sillas con el fin de entonar diversos rondas infantiles desarrollando así la memoria, atención y oralidad. cada uno de los rituales de higiene se realizan luego de cada una de los experiencias Pedagogicas y momentos de alimentación. los niños, niñas y profesional se desplazaran hacia el comedor donde podran consumir los alimentos brindados en los mesas refrigerados con el apoyo de la Profesional. luego se retornara al aula donde como motivación la profesional propondra a los niños y niñas caminar hacia la oficina de la coor) responsable del Servicio donde se encuentra ubicado el Punto PAIPERS la profesional motivara a los niños y niñas a conocer cada uno de los elementos e implementos que se deben depositar en cada uno de los compartimentos, al finalizar la profesional ira realizando preguntas sobre lo explicado buscando un aprendizaje significativo. Para continuar se retornara al aula donde los niños y niñas podran encontrar dibujado en cartulina el Punto PAIPERS, la Profesional hara entrega a los niños y niñas de recortes sobre elementos que se depositan en el punto PAIPERS los cuales los niños y niñas podran ubicar donde corresponda la profesional iro apoyando y guiando la actividad. afianzando el segumento de instrucciones, atención, memoria y la adquisición y lectura de imagenes, luego todos los asistentes con la guia de la profesional se desplazaran hacia el comedor donde podran consumir los deliciosos alimentos en el almuerzo recordando los buenos habitos alimenticios. Al retornar al aula disfrutaran del momento del sueño reparador. Para al despertar participar en la actividad de cierre que consiste en una asamblea donde se dialogara sobre el tema explicado durante el dia concientizando a los niños y niñas sobre el cuidado del medio ambiente por medio del manejo adecuado de residuos. luego los niños y niñas se ubicaran en los mesas de trabajo donde podran consumir los onces con el apoyo de la profesional. Al terminar la jornada La profesional realizara acciones de higiene a los niños y niñas para el reencuentro con sus familias.

Recursos:
- Oficina Responsable "Punto PAIPERS
- Cartulina
- Tempera
- Recortes
- Pegante

Powered by CamScanner

Miercoles 19 de Febrero 2025

Actividad Rectora: JUEGO - ARTE

CONCEPTO CLAVE: Dia DEportivo

la profesional recibira a los niños y niños con un gran abrazo incitandolos a disfrutar de todas las actividades programadas el dia de hoy brindando un espacio de seguridad y tranquilidad. cada uno de los rituales de higiene se practicaran antes y despues de cada uno de los momentos de alimentacion y experiencia pedagógica. Para continuar los niños y niños con el acompañamiento de la profesional se desplazaran hacia el comedor donde podran consumir los alimentos brindados en las onces reforzados. Acto seguido retornaran al aula donde [como] la profesional propondra como provocacion ubicarse en el centro del (pal) aula para participar en una actividad llamado zumba kits donde se podran realizar diferentes ejercicios motores gruesos guiados por la profesional se motivara a cada uno de los asistentes a imitarlos en especial a Sara buscando con esta actividad desarrollar las habilidades y destrezas de los niños y niñas. luego la profesional adecuara en el aula un circuito polimotor usando las piezas del gimnasio. donde se dara la indicación de cruzarlos, Saltando. gateando, reptando y caminando. la profesional apoyara a cada uno de los niños y niñas que se les dificulte realizar los ejercicios propiciando un espacio de diversión en el cual los niños y niñas podran afianzar su motricidad gruesa, Seguridad, Ubicación espacial y lateralidad; asu vez el seguimiento de instrucciones. luego los niños y niñas se desplazaran en compañia de la profesional hacia el comedor donde podran consumir los deliciosos alimentos brindados en el momento del almuerzo reforzando de esta manera los habitos en la mesa. Al salir de este espacio los niños y niñas disfrutaran del momento del sueño reparador. Al despertar como actividad de cierre los niños, niñas y profesional se desplazaran hacia (el con) la zona recreativa donde se encuentra la piscina de pelotas donde podran interactuar entre pares dando asi final al dia deportivo. Al retornar al aula los niños y niñas se ubicaran en los mesas de trabajo para consumir las onces con el apoyo de la profesional. Al terminar la jornada la profesional realizara acciones de higiene a los niños y niñas para el reencuentro con sus familias.

Recursos:
- Gimnasio Polimotor
- Colchonetas
- Aula
- Piscina de pelotas
- Parlante

Powered by CamScanner

Jueves 20 de Febrero 2025

ACTIVIDAD RECTORA Literatura ARTE

CONCEPTO CLAVE Día literario

El día de hoy la profesional adecuara el aula con muchos globos con los cuales los niños y niñas al ingresar al aula podrán disfrutar de ellos creando juegos propiciando una bienvenida divertida a los niños y niñas. Cada uno de los rituales de higiene se realizaron antes y después de cada una de las experiencias pedagógicas y momentos de alimentación. Los niños, niñas y profesional se movilizaran hacia el comedor donde podrán disfrutar de los deliciosos alimentos brindados en los nuevos refuerzos. En el aula la profesional como provocación invitara a los niños y niñas a sentarse en los colchonetas para escuchar la narración del cuento llamado la selva loca, donde la profesional usara distintos tonos de voz con el fin de captivar la atención de los niños y niñas en especial de Sara. Se irá preguntando a todos los asistentes el nombre de cada uno de los animales que allí aparecen desarrollando la atención y memoria. Para continuar la profesional llevara al aula los disfraces de animales que se encuentran en el material didactico para dar inicio a la actividad central donde cada uno de los niños y niñas con el apoyo de la profesional se podrán personificar y de esta manera participar en la comparsa de la selva loca, cantando y bailando por todos los espacios de la unidad creativa lo rondo de luli pampin caminando por la selva repitiendo cada uno de los sonidos onomatopeyicos que allí hay desarrollando así el proceso lingüistico y la expresión corporal de los niños y niñas. Cuando se culmine los niños, niñas y profesional ingresaran al comedor donde podrán consumir los alimentos brindados en el almuerzo con el apoyo de la profesional reforzando los buenos habitos de higiene y la alimentación saludable, al retornar al aula los niños y niñas podrán tener el momento del sueño reparador. Al despertar como actividad de cierre la profesional propondrá un taller de plastilina donde cada uno de los asistentes podrán moldear los animales vistos en el cuento el día de hoy, la profesional irá apoyando la actividad, Potencializando así la creatividad, imaginación, Tono muscular y la percepción tactil. Al terminar los niños y niñas consumirán los snacks brindados por la profesional. Al finalizar la jornada la profesional realizara acciones de higiene a los niños y niñas para el reencuentro con su familia garantizando de esta manera el cuidado calificado

Recursos:

- Cuento
- Disfraces Material didactico
- Aula
- Parlante
- Plastilina

Powered by CamScanner

VIERNES 21 de Febrero 2025

CONCEPTO CLAVE: Día de Pintura

ACTIVIDAD RECTORA: Arte, Exploración del medio

El día de hoy la profesional motivara a los niños y niñas a ingresar al aula con un caluroso saludo propiciando un espacio de tranquilidad y seguridad. cada uno de los rituales de higiene se realizaran antes y después de cada uno de los momentos de alimentación y experiencias pedagogicas. los niños y niñas en compañía de la profesional saldran hacia el comedor donde podran consumir los alimentos brindados en los nuevos refrigerios. Al salir de este espacio retornaran al aula los niños y niñas y con el apoyo de la profesional se ubicaran en las mesas de trabajo donde encontraran distintos instrumentos musicales los cuales podran usar Para entonar distintas canciones infantiles con el apoyo de la profesional desarrollando así la oralidad de los niños y niñas en especial en Sara ya que su expresión verbal es escasa. Como actividad central, con anterioridad la profesional habra adecuado en el aula un espacio con caballetes de pintura creados con Yupel ubicara a cada uno de los niños y niñas frente a ellos se brindara distintos implementos con los cuales podran pintar como plumas, esponja, pinceles y lana. la profesional ira apoyando cada una de las actividades a los niños y niñas, con este taller de pintura se busca que todos los asistentes puedan afianzar su creatividad, imaginación, asociación de imagenes ya que podrán exponer frente a sus pares cada uno de sus dibujos. Acto Seguido los niños y niñas se desplazaran hacia el comedor donde Consumiran el almuerzo con el apoyo de la profesional reforzando los buenos habitos alimenticios. Al retorno al aula disfrutaran del momento del sueño reparador. Al despertar como actividad de cierre la profesional en compañía de los niños y niñas crearan una hermosa galeria con los caballetes de las creaciones realizadas el día de hoy con el fin de que los padres de familia los puedan observar reforzando el trabajo en equipo. Acto Seguido los niños y niñas consumiran los snacks con el apoyo de la profesional. Al finalizar la Jornada la profesional realizara acciones de higiene a los niños y niñas para el reencuentro con sus familias

Recursos:
- instrumentos musicales
- Aula
- caballetes
- mesas
- Yupel
- Temperas
- Lana
- Esponja
- pinceles

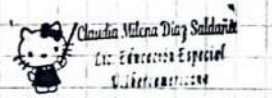
Powered by CamScanner

ESTRATEGIA ENTRE PARES.

* Dar instrucciones cortas para la realización de actividades: ejemplo:
* Trae el papel
* Rasga el papel
* Pega el papel.

* Dar independencia en las actividades, generando confianza para que resuelva problemas sencillos.
* Poner rompecabezas de mas de 4 dificultades para que los resuelva.

Claudia Díaz
Ed. Especial



VALORACIÓN LUNES 17 DE FEBRERO

El día de hoy se propuso la actividad de un (concentre) experimento donde se evidencia una participación activa para iniciar al dar los materiales los niños y niñas estaban muy expectantes de lo que se realizaría como por ejemplo ha David Luis le parecía muy gracioso soplar la harina frente a sus compañeros, la profesional le explicó que esto no se debía hacer ya que podía caerle polvo a los demás niños y niñas en los ojos y causar una emergencia, al mezclar los ingredientes Sara demostro gran desagrado al introducir sus manos la profesional la apoyo en la actividad ya que no quería realizarlo, pero luego de un momento decidió hacerlo. Igualmente la profesional iba planteando más actividades que le permitan a la niña afianzar su percepción táctil. En la experiencia pedagógica Thalliana, Mateo, Emily y Julieta estuvieron muy atentas a la indicación de la profesional con el fin de obtener una mezcla homogénea y de esta manera poder crear objetos que surgieran de su imaginación como por ejemplo Alejandra hizo a su perro mas, Mateo hizo un carro, la profesional le ayudo a Juan David a mezclar los ingredientes para que de esta forma desarrollara su tono muscular, atención y creatividad. Se pudo observar que este experimento logro concentrar la atención de Sharmen y de Carlos ya que en muchas ocasiones se dispersan con facilidad. Al crear la galleta todos estuvieron muy orgullosos de los trabajos realizados en la jornada ya que al llegar sus padres se los expusieron aficionados su oralidad.

Reflexión PEDAGÓGICA

Al iniciar esta semana estoy muy agradecida con Dios por permitirme venir a trabajar con entusiasmo y cariño hacia los niños y niñas para dar lo mejor de mí y de esta manera puedo enseñar muchas cosas durante todo el tiempo que estén en el jardín.

Powered by CamScanner

VALORACION MARTES 18 de febrero 2025

Hoy dando cumplimiento al componente PIAR la profesional pudo evidenciar que los niños y niñas mostraron gran curiosidad por saber como funcionaba el carro PAIPERS, la profesional por medio de pictogramas les dio a conocer las implementos que llevaban en cada cajón, para antes de iniciar Helen refirio "hay se guarda la ropa" y Emily dijo "y los juguetes tambien" a lo que la profesional les explicó que hay van depositados todos los implementos de papeleria que ya no se usan como esferos, cartuchos de impresora y las hojas de papel que ya no se usan. Todos los niños y niñas estuvieron muy atentos a la explicación comprobandose un aprendizaje significativo cuando la profesional realizo preguntas orientadoras sobre el tema donde Thiago, Emily y Samantha respondieron acertadamente, cuando la profesional dibujo el punto PAIPERS sobre la cartulina los niños asociaron la imágen con lo dibujado en la cartulina repitiendo eso es el punto ya que repetir el nombre completo se le dificulto mucho aparar de que la profesional les invito a repetirlo muchas veces, luego se dio a cada una de los asistentes un objeto para que lo pudieran ubicar en el punto iniciando por Sara la profesional le apoyo la actividad motivandola a repetir cada uno de los objetos propiciando un espacio de integración en el cual la niña puede fortalecer su oralidad y asociación, de igual forma los demas niños y niñas del nivel de pista, asi termina este dia sin ninguna novedad.

Reflexión Pedagógica:
Hoy me sentí complacida con la estrategia que utilice para dar a conocer el tema ya que he evidenciado que al realizar dibujos o pictogramas en el tablero es mas divertido para todos.

VALORACION MIERCOLES 19 de febrero 2025

Hoy se pudo evidenciar que la actividad depatiar fue muy divertida para todos los niños y niñas en especial para Sara ya que por iniciativa propia se integro al baile de zumba fuera aunque fue muy complejo su movimiento la profesional siempre la motivo a realizar el desplazamiento por todo el aula, le dio mucha risa al ver como sus compañeras y compañeros la animaban. Se observo tambien que Jhermain Thiago y Alejandra estuvieron muy atentos a las indicaciones de la profesional afianzando su motricidad gruesa, lateralidad. Al ver el gimnasio dispuesto en el aula fue algo muy novedoso y llamativo todos se fueron de una vez a disfrutar de el, pero la profesional les indico ubicarse en la pared del aula para escuchar con atención las indicaciones para atravesar el circuito poli motor, la profesional invito a Sara hacer la primera pero no quizo participar, se motivo a sostener una de las pizas del gimnasio y a aplaudir a sus Compañeros, por mas de que se invito no quizo integrarse a la actividad. Al cruzar cada una de los partes del circuito todos los niños y niñas lo realizaron acertadamente, en especial Maria Jose, Thallana, Mateo y Angel quienes lo realizaron velozmente afianzando su motricidad gruesa lateralidad, ubicación espacial y equilibrio y al finalizar la jornada los niños compartieron en la asamblea de relatos disfrutando de un espacio de mucha diversión casi se termina este dia lleno de muchas aventuras sin ninguna novedad

Reflexión Pedagógica:
Hoy me divertí mucho con todos los niños y niñas disfrutando del dia depatiar, olvidando un poco todos los pendientes de trabajo y de casa, la alegria de ellos hace que este una tranquilo y satisfecho de su labor.

Powered by CamScanner

VALORACION JUEVES 10 DE FEBRERO 2023

El día de hoy los niños y niñas mostrarán gran entusiasmo al ingresar al aula y ver los pelotas Juan José comenzo a tirarla a su amigo carlos ya que son los Primeros en llegar. luego todos se integraron en la actividad de bienvenida. como Sara quien desde su lugar lanzo a todos sus pelotas. Al escuchar la narración del cuento de la selva loca logro captivar la atención de los niños y niñas ya que la profesional uso distintos tonos de voz, motivandolos a repetir cada uno de los sonidos onomatopeyicos en especial Juan David, Antonella y Jose David ya que su oralidad no es clara y fluida por esta razón se continuara realizando actividades para continuar desarrollando el proceso linguistico de los niños y niñas. Cuando la profesional llevo al aula los trajes mostraron gran felicidad todos se acalmaron a coger (a) el traje que mas les llamo la atención como Shamban uso el oso, Mateo un elefante, Samantha una Giraffa Hellen una vaca que aunque le quedo un poco pequeño el traje ella se sentia muy feliz, Al pasear por todo el Jardin bailando y cantando la canción de la selva loca todos los asistentes lograron reconocer nuevamente cada uno de los espacios del Jardin y a su vez bailar al compás de la musica luciendo sus trajes. Sara pudo participar con el apoyo de la profesional tratando de mover su cuerpo al ritmo de la ronda. Así fue.

Reflexión PEDAGÓGICA:

Hoy estuve muy tranquila al ver que la participación fue activa por parte de los niños y niñas, lo cual me motiva a siempre dar lo mejor de mi en pro de los niños y niñas de PJ 10

*Proponer los espacios de actividades físicas y motrices finas tal cual como están enfocados en la planeación, con el ánimo que Sara, se integre de acuerdo a sus recursos y habilidades para que así participe de una u otra manera.

* Motivar a Sara para responder preguntas sencillas y que expresé sus necesidad de manera espontánea con apoyo del adulto, brindando seguridad y herramientas para que lo haga.



Powered by CamScanner

Semana del 24 al 28 de febrero....

Formando niños y niñas con una mirada investigativa:

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA

Fomentar espacios lúdicos en los cuales los niños y niñas de PJ to puedan reconocer la literatura como algo muy especial que les permite desarrollar su imaginación usando como herramienta las actividades rectoras de la Primera infancia

Lunes 24 de Febrero 2025

Actividad Pedagógica: RECTORA ARTE - Literatura

CONCEPTO CLAVE: Semana literaria

Hoy la profesional invitara a los niños y niñas a ingresar al aula con un gran abrazo propiciando un espacio de diversión e integración. cada uno de los rituales de higiene se realizaron antes y después de cada una de las experiencias pedagógicas y momentos de alimentación. La profesional en compañía de los niños y niñas se desplazaron hacia el comedor donde podrán consumir los alimentos brindados en los nuevos refrigerios con el apoyo de la profesional. Para continuar retornan al aula donde como provocación la profesional propondrá a los niños y niñas ubicarse en las mesas de trabajo donde encontrarán instrumentos musicales del material didactico del jardín como campanas, cascabeles, los cuales podrán usar para entonar distintas rondas infantiles aprendidas, afianzando la oralidad y memoria. Para continuar la profesional llevara al aula el teatrino e invitara a los niños y niñas sacar su titere realizado en casa usando material reutilizado (el cual se solicito con anterioridad); la profesional irá llamando a cada uno de los niños y niñas al frente a ubicarse detrás del teatrino iniciando por a contar una historia o un cuento usando su titere, la profesional irá apoyando a los niños y niñas que su oralidad es escasa, esta actividad se plantea con el fin de que los niños y niñas puedan desarrollar su expresión corporal y verbal. Acto seguido todos los asistentes en compañía de la profesional se desplazaran hacia el comedor donde degustaran los deliciosos alimentos en el almuerzo con el apoyo de la profesional reforzando los habitos alimenticios.

Powered by CamScanner

Al retornar al aula los niños y niñas tendrán su momento del Sueño reparador. Como cierre de la actividad la profesional creará una historia la cual contara a los niños y niñas usando los titeres traidos de casa. al finalizar se realizaran preguntas sobre lo narrado buscando una participación activa. Para continuar los niños y niñas se ubicaran en las mesas de trabajo para consumir los once con el apoyo de la profesional. Al terminar la jornada la profesional realizara actividades de higiene a los niños y niñas para el reencuentro con los familias.

Recursos: *Teatrino

*Titeres

*Aula

MARTES 25 de febrero 2025

CONCEPTO CLAVE: Semana Literaria

ACTIVIDAD [PEDAGÓGICA] Rectora: Arte - Literatura

La profesional dara la bienvenida a los niños y niñas con un gran saludo motivandolos a las actividades programadas para hoy. (Para) cada uno de los rituales de higiene se realizaran antes y despues de cada uno de los momentos de alimentación y experiencia pedagogica. los niños y niñas en compañía de la profesional se desplazaran hacia el comedor donde podran consumir los alimentos en los nuevos referentes. Al regresar al aula la profesional como provocación respondra a los niños y niñas ubicarse en las mesas de trabajo donde podran disfrutar del juego de las emociones, la profesional ira mostrando una ficha o lamina, y todos los asistentes deberán imitar la emoción con rapidez tratando de desarrollar la expresión corporal. Para continuar como actividad central los niños y niñas se movilizaran hacia el aula de PJ 3 donde con antelación la profesional habra adecuado un telón para la proyección de las Sombras chinescas del cuento llamado el Jardín de violeta el cual consiste en una niña que vivia en un barrio donde la gente no cuidaba sus parques eran muy sucios llenos de basura, hasta que ella tomo la iniciativa e invito a todos los del barrio a participar de una jornada de limpieza para que todos los niños y niñas pudieran disfrutar de un espacio limpio. Con esta historia se busca afianzar la atención, observación y a su vez trabajar el tema del cuidado de los espacios y del medio ambiente. para continuar los niños, niñas y profesional se movilizaran hacia el comedor para consumir los alimentos brindados en el almuerzo, cesarollando los habitos alimenticios y la alimentación

Powered by CamScanner

Saludables. Al retornar al aula los niños y niñas disfrutarán del momento del sueño reparador. Para al despertar como actividad de cierre la profesional propondrá una asamblea con los niños y niñas recordando lo observado en la proyección de las sombras chinescas. potenciando la memoria y la participación activa. Para continuar los niños y niñas consumirán los snacks con el apoyo de la profesional. Al culminar la jornada la profesional realizara acciones de higiene a los niños y niñas para el reencuentro con las familias garantizando así el cuidado calificado

Recursos

* tnt emociones "Material didactico"
* Aula
* Aula PJ 3
* Telon
* Sibeteo

MIERCOLES 26 de Febrero 2025

Actividad (Pedagogica) lectora: JUEGO - Exploración

CONCEPTO CLAVE: DIA DEPORTIVO, SEMANA LITERARIA

El dia de hoy la profesional motivara a los niños y niñas a ingresar al aula con un gran abrazo, desarrollando un espacio de tranquilidad. cada uno de los rituales de higiene se realizaran antes y despues de cada uno de los momentos de alimentación y actividad Pedagogica. Los niños y niñas con el apoyo de la profesional se movilizarán hacia el comedor donde podran consumir los alimentos con el apoyo de la profesional en los nuevos referenciados. Al regresar al aula la profesional hara entrega a cada uno de los niños y niñas un carro de impulso del material didactico dando la indicación de realizar el desplazamiento hacia la concha exterior con la compañía de la profesional, una auxiliar teniendo en cuenta el protocolo de salida al porque la profesional ira apoyando a Sara para realizar el desplazamiento. Al llegar a la concha la profesional realizara carreteras con tiza sobre el suelo de la concha donde la indicación a los niños y niñas de cruzar-los con rapidez afianzando así la delimitación del espacio, ubicación, Seguimiento de instrucciones. luego se realizaran carreras con la superación de la Profesional afianzando habilidades y destrezas. Para continuar la profesional dara la indicación a los niños y niñas de ubicarse en el centro de la concha para participar en una sección de zumba kits dirigida, donde podran imitar cada uno de los movimientos corporales desarrollando un espacio de diversión e integración entre pares. luego se regresaran al jardin los niños y niñas con el apoyo de la profesional para consumir los alimentos brindados en el almuerzo

Powered by CamScanner

Por la profesional afianzando los habitos alimenticios Al regresar al aula: los niños y niñas disfrutaran del momento del sueño reparador. Cuando despierten podran desplazarse a la piscina de pelotas donde jugaran entre pares con la supervicion de la profesional. Para regresar luego al aula donde se ubicaran en los mesas de trabajo Para consumir los onces. Al terminar la jornada la profesional realizara acciones de higiene a los niños y niñas para el reencuentro con los familias.

Recursos

* Carros de implos "material didactico"
* Protocolo salida al parque
* tizo
* cancha
* Piscina pelotas "zona recreativa"

JUEVES 27 de febrero 2025

ACTIVIDAD RECTORA: Juego - Arte

CONCEPTO CLAVE: Semana literaria "camping literario"

Hoy la profesional motivara a los niños y niñas a ingresar al aula dandoles la bienvenida con musica infantil con el fin de que puedan bailar con sus amigos y amigas afianzando la motricidad gruesa y la diversión. cada uno de los rituales de higiene se realizaran antes y despues de cada uno de los momentos de alimentación y actividades Pedagogicas. Para continuar los niños y niñas en compañia de la profesional se desplazaran hacia el comedor donde consumiran con agrado los alimentos brindados por la profesional en los vasos referados Para luego regresar al aula, la profesional como provocación motivara a los niños y niñas a ubicarse en su cojin traido desde casa en el suelo donde con cobijas se creara una carpa de camping. allí podran entonar rondas infantiles usando los palmas.. Para dar continuidad al camping. la profesional realizara entrega a cada uno de los niños y niñas un cuento del material didactico el cual podran observar cada una de sus imágenes, la profesional ira pasando por cada uno de los niños y niñas donde se ira preguntando el contenido de la historia para que puedan con sus propias palabras, buscando con esta actividad invitar a los niños y niñas a disfrutar de la literatura infantil mientras afianzan su imaginación, creatividad y proceso linguistico. La profesional apoyara a Sara invitandola a repetir algunas frases de su historia. Acto seguido la profesional dara la indicación a los niños y niñas de desplazarse hacia el comedor donde podran degustar los deliciosos alimentos brindados en el almuerzo reforzando la alimentación Saludable y la postura en la mesa. Al regresar

Powered by CamScanner

al aula todos los niños y niñas disfrutarán del momento del sueño reparador. Para al despertar participar de la actividad de cierre que consiste en que la profesional hara entrega a los niños y niñas de una crayola con la cual podran garabatear sobre una cartolina el personaje o los personajes ocultos en sus cuentos desarrollando las habilidades artisticas y la imaginación. Al culminar la jornada la profesional realizara acciones de higiene a los niños y niñas para el reencuentro con sus familias

Recursos:

- Cuerpo
- cobijas
- Cuentos "material didactico"
- crayolas
- cartolina
- Aula

VIERNES 28 DE FEBRERO 2025

ACTIVIDAD RECTORA Literatura ARTE

CONCEPTO CLAVE: Semana Literaria

La profesional recibira a los niños y niñas con un gran abrazo invitandolos a ubicarse en las mesas de trabajo donde encontraran fichas de lego las cuales con el apoyo de la profesional crearan distintos objetos, mientras van entrando ranas infantiles proporcionando un espacio de tranquilidad al ingreso al aula. Cada uno de los ritudos de higiene se realizaran antes y despues de cada uno de los momentos de alimentación y experiencia pedagogica. Los niños, niñas y profesional se movilizaran hacia el comedor donde podran consumir los deliciosos alimentos brindados por la profesional en los nuevos refrigerios. Al regresar al aula la profesional como provocación propondra un gran taller de plastilina donde la profesional hara entrega a los niños y niñas de plastilina se indicara los movimientos para poder amasar y ablandar el material para luego modelar un lindo gusano, una araña, luego se permitira que cada uno de los asistentes pueda crear su propio dibujo o manualidad afianzando la creatividad, el tono muscular y la imaginación de los niños y niñas Acto seguido como actividad central la profesional dara la indicación a los niños y niñas de ubicarse frente al tv para observar el cuento llamado Dumbo el elefante desobediente el cual trata de un elefante que se fue de excursión por no hacer caso a sus padres, en el camino se encontro con unas personas muy malas que le hicieron mucho daño, hasta que sus padres lo rescataron con la ayuda de los demás animales de la selva Al terminar se realizara una reflexión sobre la importancia de ser obediente con los padres. Para continuar la profesional, niños y niñas

Powered by CamScanner

Se desplazaran hacia el comedor donde consumirán los alimentos brindados en el almuerzo por la Profesional reforzando los buenos habitos de higiene alimenticios. Al regresar al aula los niños y niñas disfrutaran del sueño reparador. Cuando despierten Participaran de la actividad de cierre donde la profesional colocara en el suelo del aula cuatro imágenes grandes del personaje de la historia, dara la indicación a los niños y niñas de forma grupal con los integrantes que la Profesional valla nombrando, motivandolos a embellerlos con la tecnica de dactilo pintura desarrollando las habilidades artisticas de los niños y niñas. Acto seguido Consumiran los once con el apoyo de la profesional. Al terminar la jornada la Profesional realizara acciones de higiene a los niños y niñas para el reencuentro con los familias.

Recursos
* plastilina
* Hojas
* PC
* Cuento
* Cartulina
* Imágenes
* Tempera

Estrategia entre Pares

VALORACIÓN LUNES 24 de Febrero

El día de hoy los niños y niñas ingresaron muy felices al aula mostrando a la profesional los titeres realizados en casa, donde cada uno hizo uno muy hermoso. Durante la entonación de rondas con los instrumentos musicales, se vio un avance frente al proceso linguistico de **Sara** y de Jharman ya que trataron de pronunciar algunas de las frases de las rondas que la profesional indico, por tal motivo se vieron a plantear mas actividades de canto fortaleciendo la oralidad de todos los niños y niñas de igual manera al realizar la representación de titeres el primero en pasar fue Juan Jose quien narro las aventuras que vivio en casa con su hermano y su mamá, tambien María José conto a sus pares que habia ido al parque con su familia, la Profesional evidencio que han mejorado mucho al pasar de los días (han logrado) su expresión verbal creando dialogos mas prolongados, aunque aun algunos de los niños y niñas sienten inseguridad al hablar frente a los demas por esta razón necesitaron el acompañamiento de la profesional. Así sucesivamente cada uno de los asistentes pasaron al frente afianzando así su expresión corporal y verbal. Cuando la profesional en la actividad en clase uso los titeres de los niños y niñas para recrear una historia fue algo muy divertido para ellos. Se vio el gato de Sara, la vaca de antonella el bebé de David Lu y el niño de Mariana. de esta manera la profesional busca afianzar en los niños y niñas el amor por la lectura y la imaginación. así termina este dia lleno de aventuras sin ningun novedad.

Reflexión Pedagogica:

Hoy inicio mi Semana con mucha emocion y expectativa de dar lo mejor de mí en mi trabajo en pro de los niños y niñas, aunque es una semana dificil con tanto trabajo dare lo mejor de mi.

VALORACIÓN MARTES 25 de febrero

El dia de hoy la profesional propuso una actividad muy divertida donde los niños y niñas pudieron desarrollar su expresión gestual imitando cada una de las emociones que se mostraron en los tarjetas lo cual fue muy divertido para todos los asistentes en especial para **Sara** quien se vio a cohibidos, pero cuando la profesional la invito a imitar la emoción no quizo participar, por esta razón la profesional le insistio varias veces hasta lograr que sonriera como una de las tarjetas desarrollando asi la expresión gestual. Durante la proyección de las sombras chinescas del cuento José David tuvo mucha curiosidad al ver lo que sucedia detras del telon, por lo cual la profesional lo invito hacer parte de la obra, tratando de repetir algunas palabras esto es de gran apoyo para el niño ya que su oralidad es escasa, al realizar la narración de la historia María José realizo una intervención refiriendo "si vamos al parque y esta sucio nos untamos los pies de popó de perro" aprovechando su comentario la profesional explicó a los niños y niñas que hay que cuidar el parque limpiando lo de los mascotas y así ellos puedan llevar el mensaje de conciencia del cuidado del medio ambiente a sus familias. Al terminar todos mostraron gran interes al embellir el personaje de la historia usando la tecnica de entorchado evidenciandose avances significativos frente a la motricidad fina y agarre de pinza de Jharman y Juan David ya que al iniciar su proceso se les dificultaba mucho este ejercicio. Así termina este dia sin ninguna novedad.

Reflexión Pedagogica:

Hoy me sentí un poco agobiado al ver que apesar de que como profesionales tenemos mucho trabajo, los niños y niñas siempre esperan que todas las actividades sean Maravillosas por esta razón me esfuerzo para siempre hacer que su estadia en el jardin sea algo muy bonito.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN MIERCOLES 26 de Febrero

El día de hoy se propuso el día deportivo donde todos los niños y niñas ingresaron al aula expectantes de las actividades a realizar, durante el desplazamiento hacia el parque cada uno fue en su carro muy feliz por salir a disfrutar de un espacio distinto. Sara al principio mostro un poco de desagrado y temor al subirse en la moto entregada pero la profesional le dio seguridad al ayudarla a subir y luego se le brindaron palabras de aliento y apoyo como "tu puedes Sara" "Dale eres una campeona" con el fin de que la niña se sintiera motivada a avanzar en el desplazamiento a la cancha, tambien Jharman necesito del apoyo de la profesional. Por tal motivo se volvieron a plantear mas actividades de carros con el fin de que los niños y niñas puedan avanzar en su equilibrio y motricidad gruesa, ya en la cancha se invito a los asistentes a atravesar las carreteras delimitadas donde cada uno no tuvo encuenta la delimitación y cruzo sin tener encuenta las indicaciones de la profesional, Por tal motivo la profesional detuvo la actividad dando nuevamente la explicación buscando así una participación acertiva. Durante la sesion de Zumba trito la profesional motivo a Sara a ubicarse frente a sus compañeros para que pudiera observar muy bien cada uno de los movimientos corporales que la profesional indico con el fin de que pudiera imitarlos con facilidad se evidencio que la niña trato de imitar algunos como caminar hacia adelante y aplaudir ya que los demás se le dificultaron un poco.

Reflexión Pedadogica

El dia de hoy me divertí mucho al correr por cancha jugando con los niños y niñas, aunque luego cuando ya no pude correr mas se me di cuenta que el juego ya no los llamo mas la atención a los asistentes. Pero me esforzare por buscar mas herramientas que me permitan integrarme mas a las actividades deportivas.

VALORACIÓN JUEVES 27 de Febrero

Hoy los niños y niñas ingresaron muy expectantes de la actividad a realizar con el cajon que trajeron desde casa, Jharman se mostro muy feliz al ver los corpos abiertos en el centro del salon para realizar el (facil) camping literario, tambien Mariana al ingresar refirio "oh que cosa tan maravillosa, yo tengo uno de esos en mi casa" al entrar los distintas fondas infantiles se pudo observar que Sara trata de mover sus labios y tararear las canciones que la profesional propone demostrando avances significativos frente a su expresión verbal al observar cada uno de los cuentos entregados por la profesional se evidencio que Juan David, Carlos, Julieta y Hellen usaron el material con mucha delicadeza, pasando con mucho cuidado cada una de las hojas al pasar la profesional fue preguntando a cada uno de los asistentes por su historia, Juan Jose conto: "el mio es de un dinosaurio que se como a la gente malo" el usaba las imágenes para narrar su historia ya que se llamaba el Dinosaurio Pelon. El cuento de Antonella fue de princesas pero como su oralidad no era muy clara solo refirio "mi, mami, yia yia y papa" por esto razón la profesional le apoyo incitandola a repetir algunos de los personajes de la historia. Al momento de socializar las historias y sus personajes, los niños y niñas dejaron observar sus avances en cuanto a su motricidad fina, asociación de imagen, delimitación del espacio y creatividad realizando en algunas creaciones dibujos definidos como los de Mariana y Alejandro.

Reflexion Pedagogica

Hoy estuve muy tranquila al ver que hubo una buena disposición por parte de los asistentes la cual permitio que lo que se planeo fluyera de manera exitosa.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN VIERNES 28 de (dic)e Febrero

El día de hoy dando fin a la semana literaria los niños y niñas participaron en un gran taller de plastilina donde lograron afianzar su motricidad fina al amasar y modelar sus creaciones. Adrian ha demostrado que ha mejorado su percepción táctil ya que al iniciar su proceso se le dificultaba manipular distintas texturas, durante la narración del cuento de Bambo la profesional uso distintos tonos de voz con el fin de concentrar la atención de los niños y niñas, mientras se iba preguntando el sonido de cada uno de los animales que allí aparecían. Sara se mostro muy interesada al ver las ilustraciones tan coloridas, al realizar la asamblea sobre los sonidos de la historia la profesional enfatizo en la importancia de ser niños y niñas obedientes con sus padres para no perderse de su lado con personas malas, a lo que Juan Jose refuerza "Si en el parque y en el centro comercial siempre debemos dar la mano a nuestros padres para que no nos roben" de esta manera se pudo deducir que el propósito y la moraleja de la historia fue significativo. Durante el embellecimiento del personaje Bambo el elefante a todos los niños y niñas se les facilito reconocerlo, usando la técnica de dactilopintura desarrollaron su oralidad al referir el nombre, creatividad, motricidad fina, delimitación del espacio y el trabajo en equipo. Al realizar la galería al terminar la jornada cuando llegaron sus padres todos mostraron con orgullo el trabajo realizado.

Reflexión Pedagógica:

Al culminar la jornada y la semana me siento muy feliz y satisfecho del trabajo realizado ya que se pudo culminar con todo satisfactoriamente y a su vez di lo mejor de mi con los niños y niñas.

Estrategia entre Pares..